

## Painel 7: O Papel das Universidades e Empresas na Formação Complementar Específica para o Setor

19º Semana Metro Ferroviária

João Batista Camargo Jr.

Escola Politécnica da USP



AEAMESP



.....uma reflexão.....

..... Universidades.....

.....Empresas.....

...uma pequena história...

- Meu avô estava muito contente por saber que eu tinha entrado na Faculdade. Mas não queria demonstrar que estava babando. No entanto, não conseguia disfarçar sua alegria. Eu o conhecia muito bem; percebia tudo mas fingia que não.
- Acredito que ele soubesse que eu sabia, mas aquela cumplicidade tácita corria entre nós há anos e estávamos acostumados a ela.
- Ele queria que eu descrevesse como era a minha faculdade e a certa altura perguntou sobre **bedel**.
- - Que é isso, Vô? Nunca ouvi falar. Algum periférico novo de computador?
- - Tudo tem que ser eletrônico agora rapaz? **Bedel** era um funcionário das faculdades que se encarregava de dar apoio aos professores com listas de chamada e outras tarefas administrativas. Vem do Francês antigo *bedel*, “infante, oficial de Justiça”, de uma forma *bidal*, relacionada com o Alemão *bieten*, “rezar, rogar”.

- - Já que o senhor está disposto (piada minha- ele sempre estava), que tal me ensinar umas origens de palavras relacionadas com a **faculdade**?
- - Já que **você** está disposto a ouvir-me hoje (foi a sua vez, pois eu sempre estava), podemos começar com a própria **faculdade**. Esta vem do Latim *facultas*, inicialmente “poder, capacidade, riqueza”, derivado de *facilis*, “possível de ser feito sem esforço”, derivado de *facere*, “fazer”. O sentido acadêmico vem da conotação “**capacidade de conhecimento**”.
- As **faculdades** são parte de um todo, a **universidade**. O nome desta vem do Latim *universitas*, “corpo, sociedade”, inicialmente “**o todo, agregado**”, de *universum*, “**inteiro, o todo**”.
- E *universum* literalmente queria dizer “**tornado um**”, pois se forma de *unus*, “um”, mais *versus*, particípio passado do verbo *vertere*, “voltar, virar”.

“o todo, agregado”

“inteiro, o todo”

“tornado um”....

“unidade na diversidade”

.....a busca pelo TODO.....

# Empresa....

Vem do Italiano IMPRESA “atividade a que uma pessoa se dedica”, do Latim EMPREHENDERE, formado por EM-, “em”, mais PREHENDERE, “pegar, capturar, levar diante de si, segurar”.  
.....Outro derivado é “empreendedor”.....

*"Ser um empreendedor é executar os sonhos, mesmo que haja riscos. É enfrentar os problemas, mesmo não tendo forças. É caminhar por lugares desconhecidos, mesmo sem bússola. É tomar atitudes que ninguém tomou. É ter consciência de que quem vence sem obstáculos triunfa sem glória. É não esperar uma herança, mas construir uma história... Quantos projetos você deixou para trás? Quantas vezes seus temores bloquearam seus sonhos? Ser um empreendedor não é esperar a felicidade acontecer, mas conquistá-la."*

(Augusto Cury)

# Empresa x Universidade

.....OPORTUNIDADE de .....

.....*conquistar o “TODO”* .....Aprendizado!!



**MOTIVAÇÃO !!!!!**

# Motivação perante o Aprendizado

Aprendizado??

.....**Conhecimento**.....teoria...

.....**Habilidade**.....experiência

.....**Atitude**.....postura.....

- **Teoria:** é utilizada para designar um conjunto de ideias abstratas, para explicar algum acontecimento
- **Teoria científica:** é a parte especulativa da ciência, que tenta explicar determinados fenômenos(\*1)
- **Experiência:** *ex-peri-ência*, corresponde ao estudo (*ciência*) de um objeto externo (*ex*), por todos os seus lados (*peri*) (\*2)
- **A Teoria em busca da a Experiência**
- **A Experiência em busca da Teoria**

(\*1) <http://www.significados.com.br/teoria/>

(\*2) Experimentar Deus - A Transparência de Todas as Coisas, Leonardo Boff

“...Como o raciocínio motivado é **inconsciente**, as pessoas podem ser sinceras ao afirmar que não são afetadas por vieses ou interesses próprios, mesmo quando tomam decisões que na verdade atendem a seus próprios interesses....

...Mesmo a **ciência**, em que se venera a **objetividade**, é comum que a maneira como as pessoas analisam uma evidência esteja correlacionada com seus interesses velados...” (\*)

Como superar ??

(\*)Subliminar – Como o inconsciente influencia nossas vidas” Leonard Mlodinow



AEAMESP



.....é fundamental que se trate de um  
aprendizado **EFETIVO!!!!!!**

Para que seja realmente um Aprendizado Efetivo(\*1)

- Primeiro ele deve ser **Significativo**
- Além disso, a aprendizagem deve ser **Pessoal**
- A aprendizagem deve visar **Objetivos Realísticos** e ser Acompanhada de **Realimentação**

(\*1) Abreu, Masetto 1990

# Grandes questões devem ser levantadas:

- *Aprender o quê?*
- *Aprender para quê?*
- *Aceito críticas?*
- *Aceito a minha imperfeição?*

- **Aprendizado Contínuo**

profissionais habilitados para enfrentar o **dinamismo** do **mercado de trabalho**, o qual exige **rápida adequação** de **função** e de **conhecimentos** atualizados com as inovações tecnológicas

- Mudança implica vencer **resistências** pessoais e das próprias empresas
- Deve-se buscar **soluções criativas** para os problemas particulares

# Considerações Finais

Despertar cada vez mais o Prazer em Aprender!

Aprender sempre!

Ser empreendedor!

Motivação!

*“Na busca pelo TODO devemos estar conscientes de nossa total ignorância e de nossa extrema incapacidade perante o TODO” (São João da Cruz)*